

”

Ukážeme
dětem, jak
přijímat
odpovědnost
a jak se stát
opravdovými
občany.

JAK ROZVÍJÍME SPOLEČNOST V ČESKÉ REPUBLICE?

Jsme skupina profesionálů na občanské vzdělávání v rolích lektorů, mentorů a koučů, která díky know-how ze zahraničí a své zkušenosti se školami od roku 2008 rozvíjí naši společnost. Jako samostatná obecně prospěšná společnost je CEDU na světě od roku 2013.

NAŠÍ VIZÍ JE ZRALÁ OBČANSKÁ SPOLEČNOST

ZRALÁ SPOLEČNOST: Usilujeme o zralou společnost, jejíž občané jsou vnímaví k jejím potřebám, cítí spoluzodpovědnost za její problémy a dokáží občansky reagovat. Zralá společnost vnímá demokracii jako stav, který není samozřejmý a o který je třeba pečovat.

ROZVOJ KAŽDÉHO DÍTĚTE: Chceme, aby každé dítě na základní škole získalo nezbytné občanské dovednosti a aktivní participativní postoje skrze žákovské parlamenty, kde děti zrají...

PROMĚNA: Symptomy současné nezralé společnosti (lhostejnost, nedůvěryhodnost institucí, radikalizace, netolerance, absence osobní odpovědnosti) léčíme občanským vzděláváním a spoluprací se školami.

NAŠÍM POSLÁNÍM JE PODPORA OBČANSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

Školám pomáháme mimo jiné zakládat a rozvíjet **žákovské parlamenty**, jejichž prostřednictvím se děti zapojují do života školy a učí se o prostředí kolem sebe odpovědně pečovat. Posláním CEDU je podporovat občanské vzdělávání a přispívat tak k rozvoji demokracie v ČR.

MLADÍ LIDÉ JSOU BUDOUCNOSTÍ DEMOKRACIE

Žákovský parlament ze ŽŠ Dobronín uspořádal konferenci v kraji Vysočina v zasedacím sále krajského zastupitelstva. Zúčastnilo se jej 20 škol a 151 parlamentářů! Workshopy a sdílení moderují žáci, inspirují se konkrétními aktivitami a projekty, kterými zlepšují svou školu a své obce. Právě tyto mladí lidé budou v příštích letech utvářet podobu demokracie v ČR. Jsou to lidé vybavení občanskými dovednostmi a zájmem o okolní dění.

Vážíme si příležitosti rozvíjet zralost společnosti v ČR směrem k větší odpovědnosti za to, v jakém prostředí a jak žijeme.

*Tomáš Hazlbauer
ředitel organizace*

MILNÍKY ROKU 2015

Předsavujeme Vám 6 klíčových událostí, které se staly našimi největšími úspěchy v uplynulém roce.

1) PRVNÍCH 100 ŠKOL V SÍTI „ŠKOLA PRO DEMOKRACII“

S novými webovými stránkami www.skolaprodemocracii.cz jsme všem školám se žákovským parlamentem umožnili se zaregistrovat do sítě Škola pro demokracii. Za půl roku se nám podařilo naplnit první stovku přihlášených - velmi si této důvěry vážíme.

Přehled všech Škol pro demokracii můžete najít [zde](#).

2) PODPORA OD NADACE KARLA JANEČKA

V roce 2015 jsme získali na půl roku grant v hodnotě 220.000 Kč na rovoj programu Škola pro demokracii a na podporování projektů žákovských parlamentů. Jedná se doposud nejvyšší nadační podporu naší organizaci - děkujeme!

Výběr 12 z celkem 17 podpořených projektů žáků [zde](#).

3) PŘÍBĚHY OSOBNÍ ZRALOSTI

3 výrazné osobnosti nám pomohly přiblížit naši vizi zralé občanské společnosti dalším lidem. Natočili jsme s nimi jejich příběhy osobní zralosti, kde otevřeně mluví o tom, co pro ně osobně znamená zralost a jak oni sami podporují společnost. V natáčení s dalšími inspirativními lidmi budeme i nadále pokračovat.

Příběhy osobní zralosti můžete shlédnout na našem webu.

4) SPOLUPRÁCE S ISLANĎANY A POLÁKY

Náš evaluační nástroj na posuzování demokratičnosti školy natolik inspiroval partnery z polského CEO (Centrum Edukacji Obywatelskiej), že naši metodiku adaptovali do Polska a stejně tak s nástrojem pracují partneři na Islandu.

Reportáž ČT o Mezinárodním setkání Škol pro demokracii [zde](#).

5) VZNIK KLUBU PŘÁTEL A ZÍSKÁNÍ INDIVIDUÁLNÍCH DÁRCŮ

Na podzim jsme založili i Klub přátel. Sdružuje lidi, kterým je blízká naše vize a naše práce se žáky i učiteli. Jsou to lidé, kteří nás neváhají podpořit svým časem i financemi. V roce 2015 nás podpořilo 13 unikátních dárců.

Vstupte do Klubu přátel a ukažte, že nám fandíte.

6) ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY V SENÁTU PARLAMENTU ČR

23. 11. 2015 se zástupci 24 parlamentů sešli na půdě Senátu, aby veřejnosti představili své nejúspěšnější projekty. Akce měla již tradiční ohlas v médiích a byla odměnou za celoroční práci nejen pro žáky, ale i pro nás. Akci podpořila US Embassy darem 86.270 Kč - děkujeme!

Reportáž z ČT ke shlednutí (čas 8:23) [zde](#).

KDO JSME

Naší identitu tvoří nejen naše poslání a činnost, ale i naše historie a především lidé, kteří za CEDU stojí...

NAŠE HISTORIE

Vznik organizace se píše k roku 2007, kdy CEDU fungovalo jako neformální skupina, která chtěla rozvíjet občanské vzdělávání v ČR. **V letech 2010 - 2013 se nám podařilo získat dva tříleté granty od EU na podporu žákovských parlamentů, které jsme úspěšně zrealizovali a proinvestovali tak přes 26 milionů Kč.**

I přes značné úspěchy (vytvoření komplexního občansko-vzdělávacího systému: semináře pro učitele, kurzy pro žáky, metodické materiály, inspirativní www, založení konzultačních center...) jsme se rozhodli jít namísto 100% financování z grantů pro získávání prostředků složitější, ale zdravější cestou. Motivujeme fyzické i právnické osoby, aby se samy finančně podílely na rozvoji zralé občanské společnosti.

NÁŠ TÝM

Tomáš Hazlbauer / ředitel

Eliška Urbanová / hlavní metodička

Václav Kugler / fundraiser

Martina Cizlerová / obchodní zástupkyně

Jaroslav Novák / hlavní lektor kurzů pro žáky

Petr Bureš / lektor kurzů pro pedagogy

Jan Froněk / kouč a mentor

SPRÁVNÍ RADA

Vít Beran / ředitel ZŠ Kunratice

Petr Čáp / Agentura pro sociální začleňování

Richard Fůrych / Senior Consultant v CEGOS

Filip Hotový / obchod s vínem Pas á pas

Jana Melníková / mateřská dovolená

Ivo Mikulášek / ředitel ZŠ a MŠ Dobronín

DOZORČÍ RADA

Miroslav Bečka / architekt STUDIO AB ANTE

Karel Karafiát / obchod s vínem Pas á pas

Jan Šimek / SAB servis

NAŠE HLAVNÍ ČINNOST - PODPORA ŠKOL

V roce 2015 jsme naši podporu školám, nabídku seminářů, činnost konzultačních center a další vzdělávací aktivity plně rozvinuli pod značku „Škola pro demokracii“. Tento program pomáhá školám a jejich dětem s fungováním žákovských parlamentů a podporuje je v dalším rozvoji.

JAK CEDU PODPORUJE DĚTI A ŠKOLY?



1) ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY

V roce 2015 jsme podpořili 157 žákovských parlamentů, pomáháme začínajícím zakládat parlament, pokročilým parlament rozvíjet. Uspořádali jsme 4 prožitkové kurzy pro žáky.

2) VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

V roce 2015 jsme přímo pracovali se 417 učiteli, většina z nich prošla našimi semináři a kurzy na občanské vzdělávání, dalších 105 pedagogů získalo naše příručky a metodiky.

3) ŠKOLY PRO DEMOKRACII

V roce 2015 působilo v krajích 24 Konzultačních center Škola pro demokracii, která během roku 2015 absolvovala 4 celorepubliková koordinační setkání. Počet škol v síti se zastavil na rovných 100 školách. V listopadu proběhl již 5. ročník slavnostního vyhlášení Škol pro demokracii v Senátu Parlamentu ČR.

ZAPOJOVÁNÍ VEŘEJNOSTI V ROCE 2015

V druhé polovině roku 2015 jsme se otevřeli veřejnosti mimo odbornou vzdělávací sféru a začali aktivně zapojovat dospělé občany. Podporujeme aktivní občanský přístup, dodáváme zájemcům informace a dáváme prostor pro to zrát spolu s námi...

JAK CEDU ZAPOJUJE DOSPĚLÉ?

MOTIVACE K ODPOVĚDNOSTI

Dárcovství
Dobrovolnictví
Příběhy osobní zralosti

KLUB PŘÁTEL

Novinky newsletterem
Vzdělávání a zážitky
Sdružování a síťování

INFORMOVÁNÍ VEŘEJNOSTI

Sociální sítě a web
Články a reportáže
Výzkumy a podpora systému

1) MOTIVACE K ODPOVĚDNOSTI

V roce 2015 jsme získali 13 darů, vytvořili 3 příběhy osobní zralosti a motivovali k dobrovolnické či jiné podpoře 12 dalších lidí. Individuální podporovatelé nás podpořily celkem 49.600Kč. DĚKUJEME!

2) KLUB PŘÁTEL

V září roku 2015 vznikl Klub přátel a do konce roku se do něj přihlásilo 102 lidí. V rámci Klubu přátel jsme v závěru roku stihli pozvat členy na slavnostní akci v Senátu a uspořádat Vánoční setkání.

3) INFORMOVÁNÍ VEŘEJNOSTI

V létě 2015 vznikl nový web www.skolaprodemokrácii.cz, který je aktuálně naším hlavním nástrojem komunikace s odbornou i neodbornou veřejností. Facebook CEDU má 298 uživatelů, kterým se naše stránka „líbí“, Škola pro demokracii jich má 182. Zveřejnili jsme 4 odborné články, objevili se v pořadu Vši ve škole, ve 2 reportážích ČT a ve 3 článcích v novinách.

ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY V ROCE 2015

Žákovský parlament je v České republice nejrozšířenějším a nejefektivnějším nástrojem občanského vzdělávání dětí. Lektori CEDU sami parlamenty vedli a jsou jediní specialisté v ČR na tuto problematiku.

CO JE ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament je skupina volených žáků jedné školy (zpravidla jsou zde zastoupeny dvě děti z každé třídy). Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu (ideálně každý týden) řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti a zapojují je do aktivit parlamentu. Z našeho výzkumu z roku 2014 vyplývá, že alespoň 583 základních škol parlamenty má.

ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY A CEDU V ROCE 2015 V ČÍSLECH

- V roce 2015 jsme spolupracovali se **157 žákovskými parlamenty**.
- Do sítě škol se žákovskými parlamenty **Škola pro demokracii se registrovalo 100 škol**.
- Zorganizovali jsme **17 vzdělávacích seminářů** na podporu parlamentů pro pedagogy.
- Uspořádali jsme **4 prožitkové kurzy pro žákovské parlamenty** (ZŠ Roháčovy kasárny, ZŠ Jablonné nad Orlicí, ZŠ Březnice, ZŠ Žamberk).
- Uskutečnili jsme **4 „spanilé jízdy“**, během kterých objíždíme školy v krajích a seznamujeme je s možnostmi rozvoje v oblasti občanského vzdělávání (kraje: Jihočeský, Praha, Královéhradecký, Středočeský), **celkem cca 60 škol**.
- Uspořádali jsme **4 vícedenní setkání Konzultačních center Škola pro demokracii** (podporujícím žákovské parlamenty v regionech).
- Iniciovali jsme vznik nespočtu nových žákovských parlamentů na školách...

ZÍSKÁVÁNÍ ZDROJŮ V ROCE 2015

Aby žákovské parlamenty mohly být hlavní náplní naší obecně prospěšné činnosti, potřebujeme práci odborníků kofinancovat z velké části prostřednictvím fundraisingu.

V roce 2015 se nám podařilo vytvořit strategii fundraisingu, naplánovat činnost na celý rok, vytvořit potřebné nástroje (navrhnout a vytvořit nový web, založit Klub přátel, připravit informační materiály) a zahájit činnost. Získali jsme prvních 102 členů Klubu přátel, prvních takřka 50.000Kč podpory od individuálních dárců, firem a podporovatelů. V rámci klubu přátel jsme uspořádali řadu akcí vzdělávacího i síťovacího charakteru.

Nejvýrazněji nás v roce 2015 podpořila Nadace Karla Janečka (220.000Kč) a US Embassy (86.270Kč).

JAK DOKÁŽEME PŮSOBIT NAPŘÍČ REPUBLIKOU?

Zakládáme si na tom, že nespolupracujeme s pouze několika elitními a aktivními školami, ale že podporu nabízíme naprosto všem školám v celé České republice. Krom našeho častého vyjíždění do škol napříč ČR nám pomáhají v předávání našeho know-how i Konzultační centra Škola pro demokracii sídlící ve všech krajích.

KONZULTAČNÍ CENTRA „ŠKOLA PRO DEMOKRACII“

Naším hlavním partnerem na odborné úrovni jsou konzultační centra pro žákovské parlamenty. V každém kraji ČR CEDU zřídilo alespoň jedno konzultační centrum sítě Škola pro demokracii. Jedná se o základní školy, které prošly intenzivním tříletým vzdělávacím procesem s CEDU a jsou ochotny svou zkušenost sdílet s ostatními školami. Dohromady tak **ve 24 školách napříč ČR fungují konzultační centra.**

- **Jihočeský kraj:** ZŠ Volary; ZŠ TGM Blatná
- **Jihomoravský:** ZŠ Masarova, Brno; Církevní ZŠ, Veselí nad Moravou
- **Karlovarský:** ZŠ a MŠ Dolní Žandov; ZŠ a MŠ regionu Karlovarský venkov Sadov
- **Královehradecký:** ZŠ Lázně Bělohrad
- **Liberecký:** ZŠ a MŠ Raspenava; ZŠ a MŠ Zákupy
- **Moravskoslezský:** ZŠ Janáčkovo náměstí, Krnov
- **Olomocký:** ZŠ Nedvědova, Olomouc; ZŠ Trávník, Přerov
- **Pardubický:** ZŠ U Pošty, Chrast; ZŠ Jablonné nad Orlicí
- **Plzeňský:** 22. ZŠ Plzeň; 28. ZŠ Plzeň
- **Středočeský:** ZŠ Pečky; ZŠ Plaňany
- **Ústecký:** ZŠ České Mládeže, Ústí nad Labem; ZŠ Ruská, Litvínov
- **Vysočina:** ZŠ a MŠ Dobronín; ZŠ Švermova, Žďár nad Sázavou
- **Zlínský:** ZŠ Za Alejí, Uherské Hradiště

JAKOU PODPORU CENTRA NABÍZEJÍ?

- Distribuce odborných metodických materiálů a publikací zdarma.
- Konzultace a sdílení know-how, jak pracovat se žákovským parlamentem.
- Vzdělávací semináře a kurzy pro pedagogy.

CO BUDEME DĚLAT V ROCE 2016?

Rok 2015 byl přelomový a ukázal, že dokážeme realizovat svou činnost i bez velkých dotací a že veřejnost má o občanské vzdělávání zájem a je ochotna ho i finančně podporovat. V příštím roce chceme posílit proces finanční stabilizace a vystoupit ze svého stínu. Mít širší tým, větší dopad, být více vidět.

JAK ROZŠÍŘÍME NÁŠ TÝM A PROČ?

Už při zakládání samostatné o. p. s. jsme se chtěli kromě samotné vzdělávací činnosti na školách zaměřit i na posílení vlastního financování a na zviditelňování našich dobrých výsledků. Oblast fundraisingu jsme nastartovali v roce 2015 a v roce 2016 chceme investovat do PR.

Naším cílem je v příštím roce najmout nového kolegu - odborníka na PR. Chceme více vstupovat do veřejného prostoru a být v něm aktivním hráčem.

Současně potřebujeme získat prostředky na najmutí nového člena týmu na pozici administrativní. Současný úzký tým je zahlcen množstvím agendy, kterou můžeme delegovat na kolegu, který není odborníkem na občanské vzdělávání.

Rádi bychom také rozšířili a oživil i náš externí lektorský tým. S rozšiřováním dopadu naší činnosti logicky přibude i práce v terénu, ve školách. Aktuální tým zvládá s velkým nasazením současné množství seminářů, kurzů, mentoringů a tréninků.

JAK ZVÝŠÍME DOPAD NAŠÍ ČINNOSTI?

Vzhledem k tomu, že každým měsícem přibývá nejen Škol pro demokracii, ale také škol, které se snaží nějak uchopit a ve své škole realizovat občanské vzdělávání, je zřejmé, že v dalším roce budeme v kontaktu s novými školami.

V roce 2016 konečně po letech také začneme otevírat spolupráci se středními školami a gymnázii. Zde chceme ozkoušet námi vyvinutou metodiku pro základní školy, hledat odlišnosti a spolu se školami vyvinout funkční podporu pro střední školy v oblasti žákovských parlamentů.

JAK CHCEME ZAJISTIT, ABYCHOM BYLI VÍCE VIDĚT?

Klíčem je především investice do PR, do člověka, který bude mít celou oblast na starost a který bude pečovat o to, aby se skvělé výsledky žáků, škol, ale i naší organizace dostaly k co nejvíce lidem. Máme silné partnery napříč republikou v podobě konzultačních center, stovky partnerských škol, tisíce žáků, kteří se díky naší činnosti dovednostně a postojově rozvíjejí, desítky krásných příkladů a příběhů...

V roce 2016 chceme vytvořit silný tým, který bude díky efektivnímu fundraisingu zdravě ohodnocen a bude moci „ukazovat dětem, jak přijímat odpovědnost a jak se stát opravdovými občany“.

PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM

Jsme hrdí na to, že námi zformulovanou vizi zralé občanské společnosti pomáhají realizovat naši spoluobčané. Někteří nás podporují finančně, jiní materiálně, další dobrovolnicky či jinou formou podpory, bez které bychom se jen těžko obešli. Všem upřímně děkujeme!

PODPOROVATELÉ A PARTNEŘI

- **Nadace Karla Janečka** / nadační příspěvek ve výši 220.000 Kč na realizaci programu Škola pro demokracii v roce 2015 (včetně příspěvku na žákovské projekty) a konzultancká podpora
- **US Embassy** / nadační příspěvek ve výši 86.270 Kč na přípravu a uspořádání akce v Senátu ČR (představení úspěšných projektů žákovských parlamentů v rámci sítě Škola pro demokracii)
- **Blažena Mačáková** / finanční dar organizaci, šíření naší vize a dlouhodobá podpora Školy pro demokracii
- **Senát Parlamentu ČR** / poskytnutí prostor při slavnostním vyhlášení Škol pro demokracii
- **Gesto Computers, a. s.** / dlouhodobé zapůjčení tiskárny
- **Zdeněk Weber, Trueself, s. r. o.** / poskytnutí supervize CEDU týmu zdarma
- **Tomáš Svoboda** / právní poradenství zdarma
- **Pedagogové pečující o Konzultační centra** / dobrovolnická práce v krajích při konzultacích s dalšími školami
- **Tým CEDU** / každý člen týmu pracoval nad rámec svých částečných úvazků anebo naplno bez adekvátního hodnocení

V roce 2015 nám finančním darem také přispěli: **Petr Bureš, Marie Eiblová, Richard Fůrych, Ondřej Horák, Petr Kadlec, Karel Karafiát, Tomáš Kobetič, Václav Kugler, Blažena Mačáková, Ivo Mikulášek, Jan Šimek, Marie Šlancarová, Michal Urban - DĚKUJEME!**

Opravdu moc děkujeme za finanční podporu, kterou všichni dárci poskytli naší organizaci v uplynulém roce. Pomohl nám překlenout přechodné období roku 2015, rozvíjet stávající vzdělávací činnost a tvořit i zcela nové projekty, mezi kterými je i úspěšný Klub přátel.

KONTAKTY

CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s.

Kosárkovo nábřeží 2/554, Praha 1

IČO: 02493799

č. ú.: 2100530382/2010

E-mail: info@cedu.cz

statutární zástupce: Tomáš Hazlbauer

GSM: +420 606 103 113



CENTRUM PRO DEMOKRATICKÉ UČENÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2015

CEDU - Centrum pro demokratické učení, o. p. s.

IČO: 02493799

www.skolaprodemocracii.cz

FINANČNÍ ZPRÁVA, HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE

Výroční zpráva včetně finanční zprávy byla schválena správní radou organizace. Daří se nám nefinancovat organizaci z Evropských grantů a naopak vyvažovat portfolio o příjmy z vlastních prodejů, nadačních příspěvků a přijatých darů. Přibyly nám také příjmy z koučovacího výcviku pro ředitele, příspěvky zaregistrovaných škol v síti. Ztrátu necelých 80 tisíc jsme si mohli dovolit díky vložnému nerozdělenému zisku 170 tisíc korun. Jak je vidět, mzdové náklady máme stále jen přes 400 tisíc ročně...

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY K 31. 12. 2015 (V KČ)

ÚČET	NÁZEV	NÁKLADY	VÝNOSY
501	Spotřeba materiálu	38 570	
504	Prodané zboží	24 460	
512	Cestovné	14 679	
518	Ostatní služby	427 072	
521	Mzdové náklady	411 122	
524	Zákonné sociální pojištění	122 031	
527	Jiné sociální náklady	1 155	
540	Ostatní sociální náklady	1 300	
602	Tržby z prodeje služeb		397 239
604	Tržby za prodané zboží		61 039
682	Přijaté příspěvky (včetně nadací)		452 994
684	Přijaté dary		49 600
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK V KČ		- 79.517 KČ	

ROZVAHA K 31. 12. 2014 (V KČ)

ÚČET	NÁZEV	AKTIVA	PASIVA
132	Zboží na skladě	21 240	
311	Odběratelé	9 900	
315	Ostatní pohledávky	3 430	
211	Pokladna	20 380	
221	Účty v bankách	291 493	
411	Vlastní jmění		50 000
428	Nerozdělený zisk		170 790
331	Zaměstnanci		38 691
336	Závazky k institucím OSSZ, ZP		13 950
342	Ostatní přímé daně		4 429
384	Výnosy příštích období		119 100

ZISK PŘED ZDANĚNÍM V KČ

- 79.517Kč

ZDROJE FINANCOVÁNÍ V ROCE 2014 (V %)

NÁZEV	%
Vlastní příjmy z prodeje služeb a materiálů	49,41
Přijaté dary	5,17
Nadační příspěvky	45,42
Příjmy z grantů a projektů	0