



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



## Vize školy SPŠ Zeměměřická

Umožňujeme získat žákům během studia komplexní znalosti a dovednosti v oboru a zároveň základní poznatky o zákonitostech krajinné sféry a jejích jednotlivých složek, aby se orientovali v široké škále současných poznatků, rozuměli vztahům mezi přírodními a sociálními sférami, které utvářejí životní prostředí, dokázali analyzovat a vysvětlovat jevy a procesy na různých úrovních z komplexní perspektivy. Podporujeme žáky, aby byli schopni pracovat a řešit úkoly samostatně i v týmu, s využitím geografického a kartografického vyjadřování syntetickým způsobem uměli prezentovat výsledky práce, které slouží jako podklady při mapování a rozhodování v území.

## Oblasti rozvoje demokratické kultury

- Možnost zapojení se do občanské činnosti využitím znalostí a dovedností k řešení skutečných potřeb komunity na školní, místní, regionální či státní nebo úrovni.
- Organizace mimoškolních aktivity zaměstnanci školy
- Udržení pozitivního a demokratického klimatu školy
- Umožnění vyjádření názoru studentů

## Konkrétní realizace demokratické kultury ve škole

- Škola spolupracuje s městskou částí Praha 9, zejména v oblasti společenských a sportovních akcí v rámci obvodu Prahy 9. Škola zároveň udržuje mezinárodní odbornou spolupráci s obdobně zaměřenými školami v Maďarsku a Slovensku a plánuje se zúčastnit mezinárodních odborných soutěží na Slovensku. Spolupráce s odbornými školami stejného zaměření je cenná nejen v oblasti výměny zkušeností.
- Žáci jsou také podporováni v účasti na soutěžích a olympiádách, učitelé jim v případě potřeby poskytují individuální konzultace, jsou pro ně pak voleny vhodné formy a metody práce nad rámec běžné výuky. Škola žákům poskytuje i dostatečné prostorové a materiální zajištění pro jejich aktivity.
- Pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení nebo žáky s jiným zdravotním znevýhodněním jsou upraveny vyučovací metody, povoleny vyučovací pomůcky písemně doporučené pedagogicko-psychologickou poradnou a přizpůsobeny metody ověřování znalostí a dovedností. V každém případě je uplatňován individuální přístup k žákům, který respektuje jejich individuální vlohy a potřeby a snaží se o jejich rozvoj.
- Posílena je výuka cizích jazyků. Krom anglického jazyka nabízíme volbu mezi španělským a německým jazykem. Ve všech ročnících studia je zařazena konverzace se zahraničním lektorem.
- V rámci studia žáci absolvují i týdenní jazykový pobyt v zahraničí. Pobyt se realizuje v zemích, jejichž jazyk odpovídá dalšímu cizímu jazyku (krom jazyka anglického), ve kterém se žák vzdělává (německý nebo španělský jazyk). Žáci během pobytu aktivně využívají základy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



dalšího cizího jazyka, které již nabyli, a upevňují motivaci k jeho dalšímu studiu, stejně jako poznávání cizích kultur a toleranci k odlišnostem.

- Studium vede žáky k poznávání přírodních i společenských jevů na Zemi, jejich vzájemných vztahů a vazeb, poskytuje komplexní pohled na krajinu i společnost. Žáci se učí sbírat, zpracovávat a vyhodnocovat geografická data, vytvořit mapu, orientovat v terénu a znát zákonitosti dnešního dynamicky se měnícího světa.
- Ve výuce je rozšiřován poměr aktivizačních metod. V rámci maturitního projektu se také žáci věnují vlastním vybraným tématům, která zpracovávají na vysoké úrovni, to jim umožňuje připravit a realizovat v rámci posledního ročníku rozvíjet vlastní zaměření a vlastní pojetí přínosu společnosti
- Učitelé přistupují k průběžnému hodnocení vzdělávacích činností žáků s vědomím motivační funkce hodnocení a jeho formativního významu. Jako přirozenou součást hodnocení rozvíjejí i sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

## Návrh změn ŠVP SPŠ Zeměměřická

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Název ŠVP:	Geodézie a katastr nemovitostí
Kód a název oboru vzdělání:	36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí
Stupeň poskytovaného vzdělávání:	úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Platnost:	od 1. 9. 2023

### Dlouhodobé projekty

Žáci se podílejí na procesu správy školy činností ve školním parlamentu. Jednotliví zástupci jsou voleni na začátku každého školního roku v regulérních volbách. Školní parlament projednává potřeby žáků prostřednictvím zástupců jednotlivých tříd. Žáci dávají podněty a připomínky ke zlepšení prostředí a chodu školy, navrhují a sami organizují své vlastní projekty.

### Výchovné a vzdělávací strategie

- Žáci se prostřednictvím činnosti školního parlamentu seznamují s principy demokratické kultury a učí se aktivně je používat;
- Žáci se v rámci činnosti školního parlamentu podílejí na řešení skutečných problémů života školy;
- Žáci v rámci činnosti školního parlamentu spolupracují napříč ročníky;