

Žákovský parlament v životě školy

VERONIKA PEVNÁ

S termínem žákovský parlament se už mnozí setkali. Je však stále důležité si připomínat, že nejde o politiku, ale o občanství a s ním spojené hodnoty a principy demokracie. Jako vzdělávací nástroj existují samosprávy na základních i středních školách od 90. let minulého století a přinášejí řadu výhod.

Kouzlo žákovských parlamentů

V parlamentech, které jsou funkční, vzniká prostor, kde se děti cítí bezpečně, učí se přijímat odpovědnost za svou práci, rozdělovat si role ve skupině, udělovat a získávat zpětnou vazbu a aktivně měnit věci kolem sebe. To všechno vede k osobnostnímu rozvoji dětí, ale i k pozitivnímu klimatu celé školy.

Role učitelů a vedení školy

Učitelé zastávají roli průvodců, kteří dětem kladou otevřené otázky, učí je klást vlastní otázky, hledat odpovědi a vzbuzují v dětech touhu měnit věci kolem sebe. Důležitá je pomoc ostatních kolegů pedagogického sboru a hlavně intenzivní podpora vedení školy.



AKTIVNÍ OBČANSTVÍ

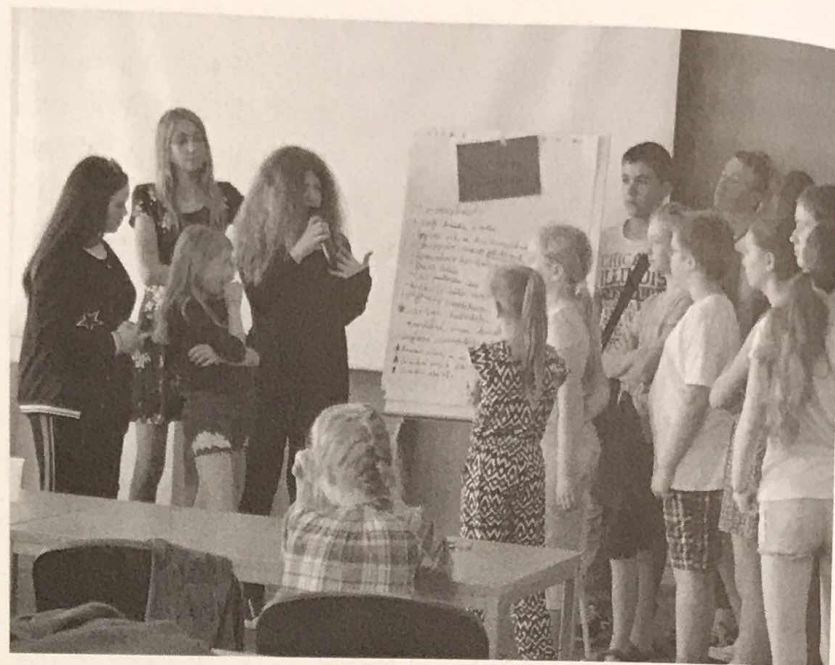
„Nejvíce, co pro ně můžu ze své pozice udělat krom toho, že vytvořím příhodné podmínky a atmosféru, je na ně nezapomínat. Ať už v dokumentech školy, nebo v reálných drobných situacích,“ říká Jaroslav Novák, ředitel Základní školy Chýně.



„Myslím, že nejvýraznějším krokem, který má udělat vedení, je vytvořit rozvrh tak, aby se parlament mohl scházet v době normální výuky. Parlament podporuji také občasnou přítomností na zasedání a snažím se získat nějaké peníze na jeho činnost od dárců,“ dodává Jaroslav Jirásko, ředitel Základní školy K. V. Raise, Lázně Bělohrad.

Dopad na celou školu

Smyslem těchto uskupení je nezavírat se před okolím, ale naopak být pro něj oporou a pomocnou rukou. Vyspělé parlamenty se stávají prostředníkem, který umožňuje dětem ze



školy naplňovat své potřeby a realizovat své nápady, mnohdy i na úrovni města či obce.



Ing. Veronika Pevná, Centrum pro demokratické učení, o. p. s., komunikace a fundraising