



# ZŠ nám. Svobody Hodnotová orientace školy

Vyznáváme a společně sdílíme hodnoty, o které se opírá veškeré konání ve škole:

## 3. 1 Bezpečné prostředí

Jaké hodnoty tady chceme společně mít/sdílet?	Co to pro nás znamená, co pro to děláme, měli bychom dělat, jak to realizujeme, ...
<ul style="list-style-type: none"><li>• zdravé klima a pozitivní kritické myšlení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- s úsměvem jde všechno líp, to, co neradi děláme, uděláme jako první a máme to z krku</li><li>- bez ohledu na pracovní pozici se nebojíme vyjádřit svůj názor, i přes to, že by byl v rozporu s názorem ostatních</li><li>- aktivně se zapojujeme do diskuzí – chceme mít pocit, že se všichni můžeme zapojit do rozhodování</li><li>- vnímáme žáky jako partnery tak, že s nimi vstřícně komunikujeme a jednáme</li><li>- učíme se dovednosti unést kritiku od spolupracovníků</li><li>- máme pochopení pro to, co žáka ovlivňuje mimo školu (rodina, kamarádi, sociální podmínky v rodině)</li><li>- ve škole vytváříme bezpečné a přijímající prostředí pro všechny</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• přátelské vztahy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- všichni se zdravíme, mladší zdraví zkušenější</li><li>- přejeme si k narozeninám</li><li>- zajímáme se o své kolegy, jak např. prožili víkend, jak se jim daří ...</li><li>- při osobním kontaktu (setkání) s žákem či kolegou přidáme úsměv, slovně projevujeme zájem o ostatní</li><li>- respektujeme osobní prostor každého</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• vzájemná podpora a pomoc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- když můžu, tak pomůžu</li><li>- poradíme při požádání</li><li>- půjčujeme si výukové materiály a pomůcky, spolupracujeme při vytváření center</li><li>- nabídneme pomoc a podporu při řešení problémů</li><li>- „pokud příznáš, že potřebuješ pomoci, nezlehčuji tvůj problém ani nesnižuji tvůj potenciál“</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• respektovaná pravidla a normy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- umožňujeme všem podílet se na tvorbě vnitřních předpisů / pravidel</li><li>- pravidla jsou všem známá a srozumitelná, otevřená pro diskusi</li><li>- vydané předpisy a dohodnutá pravidla se snaží všichni dodržovat</li><li>- dodržování předpisů a pravidel je součástí hodnocení (žáků i zaměstnanců)</li></ul>



### 3. 2 Otevřený dialog a spolupráce ve škole i v rámci místní komunity

<b>Jaké hodnoty tady chceme společně mít/sdílet?</b>	<b>Co to pro nás znamená, co pro to děláme, měli bychom dělat, jak to realizujeme, ...</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• otevřená, nezraňující komunikace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- problém řešíme hned, když nastane, vedeme dialog, sdílíme dění ve škole (online, offline)...</li><li>- vhodně volíme slova, vlídnou a nezraňující komunikaci i v situaci, kdy se řeší nepříjemné záležitosti</li><li>- snažíme se o porozumění při komunikaci</li><li>- respektujeme názory a situaci druhého</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• empatické naslouchání</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- snažíme si udělat si na kolegy čas, vyslechnout je, pochopit a navrhnout řešení</li><li>- snažíme se vyslechnout a vcítit se do sdělení druhého, nepřerušovat sdělení („neskákat do řeči“), nehodnotit a nedělat závěry, neodsuzovat názory a postoje</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• úcta, takt, ohleduplnost, vstřícnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vážíme si času (i svého), respektujeme čas s rodinou, nevoláme v nevhodných časech, zároveň - je-li třeba - zvedneme telefon, odpovíme na SMS obratem</li><li>- jednáme bez emocí, používáme slova slušného jednání (děkuji, prosím)</li><li>- respektujeme možnosti svých kolegů (ovšem při dodržování všeobecně platných pravidel)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• respekt k pravidlům spolupráce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vyžadujeme dodržování nastavených pravidel a zároveň je i sami dodržujeme</li><li>- chováme se tak, jak chceme, aby se chovali ostatní k nám = s úctou</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• škola jako místo setkávání (komunitní místo)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizujeme či se spolupodílíme na akcích pro veřejnost, rodiče/prarodiče našich žáků</li><li>- vytváříme ve škole prostor pro setkávání se</li><li>- organizujeme pro rodiče našich žáků vzdělávací programy</li><li>- zveme rodiče do školy/do výuky, aby žákům vyprávěli o jejich zaměstnání (volba povolání), zajímavých koníčcích apod.</li></ul>



### 3. 3 Důvěra a zodpovědnost

Jaké hodnoty tady chceme společně mít/sdílet?	Co to pro nás znamená, co pro to děláme, měli bychom dělat, jak to realizujeme, ...
<ul style="list-style-type: none"><li>důvěra ve schopnosti každého</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- důvěřujeme si navzájem, neděláme rozdíly mezi žáky a kolegy</li><li>- „důvěřuj, ale prověřuj“</li><li>- snažíme se neposuzovat druhé podle vlastních schopností a zkušeností, udržujeme si otevřenou mysl</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>samostatnost a podpora ve svěřených oblastech</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- důvěřujeme, že i ostatní se snaží odevzdat tu nejlepší práci</li><li>- podněcujeme a podporujeme žáky k samostatnosti</li><li>- vzájemně konzultujeme, podporujeme se a společně hledáme řešení</li><li>- snažíme se vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém je prostor pro seberealizaci</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>přijímání zodpovědnosti za své konání a vzdělávání</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivně si vyhledáváme možnosti svého profesního rozvoje, vedení školy pro to vytváří podmínky</li><li>- stojíme si za tím, co řekneme; zároveň ale dokážeme uznat svou chybu a omluvit se</li><li>- necháváme si prostor se mýlit a uznáváme toto právo druhým</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>úcta ke škole jako instituci</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- neseme dobré jméno naší školy, nepomlouváme, jsme hrdí na to, kde pracujeme a nestydíme se za to</li><li>- udržujeme loajalitu ke škole na veřejnosti</li></ul>

### 3. 4 Rozvoj potenciálu ve vzdělávání

Jaké hodnoty tady chceme společně mít/sdílet?	Co to pro nás znamená, co pro to děláme, měli bychom dělat, jak to realizujeme, ...
<ul style="list-style-type: none"><li>rozvoj potenciálu všech dětí i zaměstnanců, úspěch pro každého</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vytváříme podmínky, aby se všichni mohli vzdělávat (vyhledáváme potenciál, peníze, čas)</li><li>- veřejně oceňujeme a chválíme</li><li>- umožňujeme rozvoj kreativity u jednotlivců i celých třídních kolektivů</li><li>- podporujeme individuality – klademe důraz na individuální potenciál každého</li><li>- vnímáme úspěch jako posouvání hranic každého jednotlivce</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• celostní rozvoj (kognitivní, emoční, sociální, ...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zastáváme principy kalokagathie → jednota těla a mysli (ve zdravém těle zdravý duch)</li><li>- rozvíjíme schopnost sebezpřijetí</li><li>- snažíme se o souznějící vzájemný vztah s ostatními</li><li>- rozvíjíme své schopnosti empatie, pokory a vděčnosti</li><li>- učíme se ze vzájemných vztahů i případných konfliktů, podporujeme schopnosti sebereflexe</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• variabilita učebních postupů a metod</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- při vyučování střídáme sluchové, vizuální, praktické a jiné vjemy → výuka dle výkonů a typů žáků</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• podpora aktivity a tvořivosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- např. 1 hod pro zaměstnance i žáky</li><li>- otevřenost k nápadům (žádný názor není špatný)</li><li>- dáváme prostor např. „otevřené dveře“ žákům</li><li>- dáváme žákům časový prostor na objevování</li><li>- hledáme a podporujeme vnitřní motivaci žáků i kolegů</li></ul>

### 3. 5 Tradice i progresivita ve vzdělávání

Jaké hodnoty tady chceme společně mít/sdílet?	Co to pro nás znamená, co pro to děláme, měli bychom dělat, jak to realizujeme, ...
<ul style="list-style-type: none"><li>• úcta k efektivním tradičním postupům při výchově a vzdělávání</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nezavrhujeme vše tradiční, staré</li><li>- máme úctu ke kořenům a struktuře, která dává pevné souřadnice, ve kterých se lze dále rozvíjet</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ověřování a přijímání progresivních účinných postupů při výchově a vzdělávání</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jsme otevřeni novým postupům a získáváme informace z jiných škol a zdrojů</li><li>- snažíme se inspirovat se na vzájemných hospitacích /(dokážeme si kolegům o ně říct, dokážeme je ostatním nabídnout)</li><li>- zůstáváme otevření rozvoji, připouštíme si, že nic nezůstává neměnné</li></ul>