



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



Škola: FZŠ a MŠ Barrandov II při PedF UK, Praha 5 – Hlubočepy, V Remízku 7/919,  
příspěvková organizace  
Školní rok: 2021/2022

Název projektu: Demokratická kultura ve školách  
Registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001424

## Strategický plán FZŠ a MŠ Barrandov II při PedF UK



Hodnoty školy, které naši školu charakterizují:

- Přátelské vztahy (klíma)
- Vzájemný respekt (fair play)
- Praktičnost
- Individuální rozvoj
- Komunikace

### Přátelské vztahy

Za velmi důležitou hodnotu pokládáme vztahy ve škole. Přátelské vztahy tvoří celkové klíma školy. Neumíme si práci představit bez příjemné a přátelské atmosféry, ve které můžeme vše v klidu vyřešit. Chtěli bychom, aby příjemné a klidné klíma fungovalo v celé škole, v každé třídě i u každého pracovníka školy. Vnímáme nutnost toho, aby se pozitivní klíma skrze vyučující objevilo i ve třídách, a aby se k sobě navzájem chovali žáci přátelsky. Ve vzdělávacím procesu klademe důraz na to, abychom ve své škole měli zdravé a snaživé kolektivy. Bez přátelských vztahů by to nebylo možné.

### Vzájemný respekt

Tato hodnota se na naší škole uplatňuje v několika rovinách. V první rovině je přítomna při jednání s rodiči. Vzájemný respekt je vidět při jednání s mluvčími tříd. Každá třída má zvolené zástupce z řad rodičů a ti se scházejí s vedením školy třikrát ročně. Rodiče se mohou vyjadřovat k dění ve škole a pokládat dotazy. Vždy si



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



každého rodiče vyslechneme s jeho požadavkem či připomínkou. Následně mu vysvětlíme, zda je požadavek splnitelný či nikoliv. Jednání jsou vedena se vzájemným respektem. Další rovinou je vzájemný respekt všech pracovníků školy k sobě navzájem. A v neposlední řadě mají učitelé respekt ke svým žákům a jednají s nimi jako s partnery. Ovšem za podmínek, že žáci uznávají autoritu učitele a mají k němu také respekt. Dalším aspektem respektu je dodržování pravidel daných školním řádem.

## Praktičnost

Chceme, aby naše škola vedla žáky k praxi. U učitelů se prosazuje pedagogický konstruktivismus. Nabízíme žákům, aby si vyzkoušeli co možná nejvíce aktivit či činností. V rámci volitelných předmětů mají žáci širokou možnost výběru. Škola má k dispozici cvičnou, plně vybavenou kuchyni. Dva roky jsou v provozu krásně zrekonstruované dílny, kde se žáci seznamují prakticky s technickými činnostmi. Škola dále na druhém stupni nabízí volitelné předměty jako praktická angličtina, sportovní hry, základy programování, filmová a audiovizuální výchova, psaní všemi deseti, finanční gramotnost či šachy. Propojení s praxí tkví také v organizování debat se známými osobnostmi na půdě školy. V nedávné době měli žáci například možnost mluvit s olympioniky.

## Individuální rozvoj

Dbáme na individuální rozvoj každého jednotlivce. Vnímáme školu jako pomocníka a rádce v poznávání světa. Každý žák však dojde k jinému cíli na základě svých předpokladů a své píce, odhodlání a učenlivosti. Chceme každému žákovi maximálně pomoci k dosažení znalostí a zároveň ho vychovávat k čestnosti, pravdomluvnosti a férovosti. Vytváříme žákům příznivé podmínky k jejich růstu. Vedeme je k samostatnosti a zodpovědnosti. Chceme u svých žáků rozvíjet aktivitu, tvořivost, všestrannost.

## Komunikace

Vše se odvíjí od vzájemné komunikace. Usilujeme o co nejčastější komunikaci a případnou diskusi s týmem zaměstnanců. Pro zaměstnance je vedení školy v maximální možné míře k dispozici, aby mohlo docházet ke konzultaci na jakémkoliv téma. Dveře vedení školy jsou pro kolegy z pedagogického týmu i pro ostatní zaměstnance školy vždy otevřené. Důraz je kladen rovněž na podnětnou a srozumitelnou komunikaci učitelů s žáky. Žáci mají možnost konzultovat své podněty s učiteli, popřípadě také s vedením školy. O otevřenost usilujeme i vůči rodičům, s nimiž je komunikováno při osobních jednáních, skrze e-mail, web školy a v neposlední řadě na třídních schůzkách či setkání mluvčích tříd.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR



Jako škola chceme systematicky budovat naše hodnoty a demokratickou kulturu. Při výjezdním zasedání vedení komunikovalo hodnoty s pedagogickým sborem. Došlo k připomínkování a diskuzi. Učitelé následně předávají hodnoty mezi žáky. Hodnoty se propisují do ŠVP. Budou na webových stránkách školy, ale hlavně jsou pevně spjaty se životem školy. Posílení demokratické kultury bude učiněno přidáním třídnických hodin do rozvrhu od školního roku 2022/2023. V tomto čase se bude třídní učitel věnovat hodnotám, volení zástupce do parlamentu. Dále diskutování otázek školy, které by zvolený zástupce mohl přednést na zasedání. Žáci jsou vedeni a aktivně, jakékoliv návrhy z jejich strany na zlepšení prostředí ve škole budou diskutovány. Od příštího roku očekáváme ještě větší zapojení žáků do života školy.

## Školní parlament

Jako posílení demokratické kultury se v letošním školním roce podařilo zřídit na naší škole žákovský parlament. Z každé třídy byli zvoleni dva zástupci z řad žáků. Parlament začal zasedat v listopadu minulého roku. Naše škola má téměř 900 žáků a má 41 tříd. Zasedání proto bylo rozděleno na první a druhý stupeň. Parlament zvolil předsedu a místopředsedu, sepsal a schválil jednací řád. Žákovský parlament je nyní po prvním roce fungování. Přesto za pouhý rok udělal již mnoho práce v rámci demokracie na škole. Žáci například udělali sbírku na humanitární účely. Schválili „zákon“ o založení studentského měsíčníku a rozhlasu. Zatím se jim ho nepodařilo uvést v praxi. Budeme žáky v jejich činnosti podporovat, aby k tomu mohlo dojít třeba příští školní rok. V příštím roce také plánujeme setkání jedenkrát za pololetí mezi členy parlamentu a vedením školy. Na parlament dohlížel koordinátor, pan školní psycholog. Několikrát zasedání parlamentu navštívil i zástupce ředitele. Parlament se schází vždy v jiný den a hodinu, aby nenarušoval výuku jednoho předmětu. Je potřebné, aby každý žák, který bude v parlamentu zastupovat svoji třídu, bral tuto činnost zodpovědně a aktivně. Od příštího školního roku bude jednání parlamentu pevně zakotveno v rozvrhu hodin.