

# S chutí do žákovského parlamentu

VERONIKA PEVNÁ

*Začátek školního roku je nejlepší dobou pro založení nebo oživení žákovského parlamentu, který jakožto komplexní vzdělávací nástroj pomáhá připravovat děti a mladé lidi na jejich budoucí život. Zároveň může být užitečný při vyrovnávání se s důsledky covidových opatření minulých let a také se zařazením dětí z Ukrajiny do českého vzdělávacího systému.*

## V čem spočívá kouzlo žákovských parlamentů

Žákovské samosprávy nejsou ve školách ničím novým, začaly vznikat už v 90. letech minulého století. I přesto existuje u vedení škol a pedagogů stále mnoho předsudků. Proto je dobré si hned na začátku uvědomit, že se nejedná o politiku, ale o občanství. Důležité je děti učit hodnotám a principům demokracie. V parlamentech, které jsou funkční, vznikají skupiny, kde se děti cítí bezpečně, učí se přijímat odpovědnost za svou práci, rozdělovat si role ve skupině, udělovat a získávat zpětnou vazbu. V dětech se posiluje postoj, že proměňovat věci kolem sebe má smysl a že to může zvládnout každý. To všechno vede nejen k osobnostnímu rozvoji mladých lidí, ale i k pozitivnímu posunu v klimatu celé školy a školní kultury.

## Otestujte si svůj parlament

Mnoho žákovských parlamentů bohužel funguje pouze formálně a nenaplnuje svůj potenciál. Centrum pro demokratické učení, o. p. s., vytvořilo sebehodnotící nástroj, díky kterému mohou školy na svůj parlament nahlédnout z odstupů a získat informaci o tom, jak na tom jsou. Nejde o hodnocení. Na základě odpovědí získá škola okamžité vyjádření a tipy, kudy se vydat při zefektivňování činnosti svého parlamentu. Dotazník je dostupný na: [www.cedu.cz/dotaznik-zakovsky-parlament](http://www.cedu.cz/dotaznik-zakovsky-parlament).

## Dopad na celou školu

Smyslem každého parlamentu je nezavírat se před okolím, ale naopak být pro něj oporou a pomocnou rukou. Vyspělé žákovské parlamenty se stávají prostředníkem, který umožňuje všem dětem ze školy naplňovat jejich potřeby a realizovat vlastní nápady. Kde to s žákovským parlamentem myslí vážně, tam ho berou jako celoškolskou záležitost. Parlament je závislý nejen na počátečním svolení ředitelky či ředitele školy, ale také na jejich intenzivní podpoře. Třídní učitelé jsou pak těmi, kdo parlament představují při třídních volbách

a jeho zástupcům dávají prostor pro komunikaci se spolužáky ve svých hodinách.



Autor fotografie: Veronika Pevná

## Jedinečná příležitost pro pražské školy

CEDU – Centrum pro demokratické učení, o. p. s., jako jeden ze 42 partnerů v projektu „Inovace ve vzdělávání“ Pražského inovačního institutu při Implementaci Krajského akčního plánu 2 nabízí **pražským základním a středním školám zdarma** metodickou podporu v oblasti žákovských parlamentů. Zájemci se mohou registrovat na: [www.cedu.cz/ikap-informace-pro-skoly](http://www.cedu.cz/ikap-informace-pro-skoly). Všechny školy pak na uvedeném webu najdou praktické tipy a inspiraci pro práci s dětmi.



**Ing. Veronika Pevná**, Centrum pro demokratické učení, o. p. s., Komunikace a fundraising

**CEDU**  
CENTRUM PRO DEMOKRATICKÉ UČENÍ